

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «БЕЛОЗЕРСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

ПРИНЯТО
на заседании
Социального консилиума
Протокол от 21 июня 2019г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ С.И. Неронова
Приказ № 28 от 26 июня 2019г.
ДОКУМЕНТОВ



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ,
В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее – Приложение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», устава Центра.

2. Ускоренное обучение – освоение дополнительной общеобразовательной программы в сокращенные по сравнению с установленными учебными планами сроками. Ускоренное обучение может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы (далее программы) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано:

1) для обучающихся лиц:

- с высокой степенью успешности в освоении программы;
- с ограниченными возможностями здоровья.

2) в случае:

- долгого отсутствия (более 30 дней) обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.);
- желание продолжить обучение в форме ускоренного обучения.

4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя центра на основании решения социального консилиума Центра. В приказе указывается наименование программы, период обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение.

5. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора, курирующим разработку и реализацию дополнительной общеобразовательной программы, для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана программы, утверждается руководителем Центра.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Центром с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год.

7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность тем (ступеней), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

8. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания педагога в рамках реализации программы.

9. В индивидуальный учебный план (далее - ИУП) в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется включить:

- пояснительную записку с указанием целесообразности разработки учебного плана (указание причин);
- особенности реализации содержания по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой, уровень подготовки обучающегося с указанием имеющихся достижений;
- особенности организации образовательного процесса по ИУП (количество учебных часов, режим занятий, продолжительность и количество занятий в неделю, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа);
- ожидаемые результаты обучения по ИУП и способы их оценки, форму проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- учебно-методические средства обучения и материальные ресурсы для реализации ИУП;
- календарно-тематический план (дата проведения занятий, тема занятия, количество часов по каждой теме, форма занятия, форма контроля).

10. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, осуществляется в соответствии с локальным актом Центра.

11. На период обучения по индивидуальному учебному плану педагогом ведется журнал учета успеваемости и посещаемости на каждого обучающегося либо группу обучающихся по индивидуальному учебному плану.