

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «БЕЛОЗЕРСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

ПРИНЯТО
на заседании
Социального консилиума
Протокол от 21 июня 2019г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.И. Неронова
Приказ № 28 от 26 июня 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМАХ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

1. Положение о форма обучения и формах аудиторных занятий (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), постановления Главного государственного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Устава Центра.

2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения и формы аудиторных занятий.

3. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы по очной форме обучения.

4. Применяются следующие основные формы аудиторных занятий:

- практическое занятие;
- лекционное занятие;
- беседа;
- семинар-практикум;
- практическая работа;
- тренинг;
- игровое занятие;
- ИПЗ;
- творческая самопрезентация;
- моделирование;
- занятия-соревнования, конкурсы и пр.

Формы занятий указываются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5. В целях осуществления контроля освоения каждой учебной темы оптимальным считается плановое использование таких форм аудиторных занятий, как диспуты, проектные (творческие работы), конкурсные программы, коллективно-

творческие дела, инструктивно-практические занятия, праздники, выставки, ток-шоу, презентации и др.

6. Аудиторные занятия могут проводиться, как в форме групповых учебных занятий, коллективных учебных занятий, так и в форме индивидуальных учебных занятий.