

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «БЕЛОЗЕРСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

ПРИНЯТО
на заседании
Социального консилиума
Протокол от 21 июня 2019г. № 4

УТВЕРЖДАЮ



С.И. Неронова

Приказ № 28 от 26 июня 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

1. Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Центра.

2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в БУ СО ВО «Белозерский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – Центр).

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность обучения.

4. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств, обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:
- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия специфике деятельности группы и периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

7. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, в которых конкретизируются содержание, методы, формы контроля, критерии оценивания с учетом специфики деятельности обучающихся.

8. Текущий контроль проводится в течение учебного года по завершению изучения каждой ступени, зафиксированной в учебном плане. Анализ текущего контроля является рабочим документом педагога.

Примерными формами текущего контроля могут быть:

- индивидуальный или групповой опрос;
- тестирование, выполнение практических работ и заданий;
- концертное выступление;
- выставка;
- коллективно-творческое дело;
- праздник;
- защита творческих работ и проектов и пр.

9. Промежуточная аттестация проводится в мае (по окончании учебного года).

Примерными формами промежуточной аттестации могут быть:

- индивидуальное тестирование;
- анкетирование.

10. При установлении критериев оценивания результатов промежуточной аттестации рекомендуется использовать:

- 1) критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии и пр.;
- 2) критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным

требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня и пр.;

3) критерии оценки уровня социальной адаптации обучающихся: соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к учебным занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

11. Результатом промежуточной аттестации являются уровни освоения обучающимися образовательных программ, которые фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации обучающихся» (Приложение 1).